|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Протокол заседания Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_ |

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА

АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. ГРОДНО

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 Г. ГРОДНО»

ПРОГРАММА

ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

«ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ» ПО ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ

СОСТАВИТЕЛЬ: ЭЙСМОНТ Т.А.,УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ

РЕЦЕНЗЕНТ: ЛЕБЕДЕВИЧ НАТАЛИЯ АРКАДЬЕВНА,

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР

ГРОДНО, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…………………………………………….3

КОЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ……….................4

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ............................6

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .........................................................7

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .......................................8

РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ "ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ " ПО ИСТОРИИ

БЕЛАРУСИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ……………………………9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель курса – совершенствование усвоения выпускниками содержания учебного предмета и сформированности способов учебной деятельности (знания теоретического содержания учебного материала и умение работать с ним учащихся) в соответствии с требованиями школьной программы и спецификой экзамена по истории Беларуси на III ступени общего среднего образования как формы контроля знаний.

Задачи курса:

1. Совершенствование знания теоретического материала (объяснение исторических понятий, причинно-следственных связей между фактами и процессами);

2. Содействовать умениям характеризовать политическое положение Беларуси на разных этапах исторического развития, деятельность исторических личностей и творчества деятеле культуры;

3. Картографические знания и умения (использование исторической карты как источника информации; характеристика социально-экономического и геополитического положения);

4.Совершенствовать умения обобщения исторических фактов и формирования на этой основе выводов.

Предлагаемая система занятии охватывает те темы по истории Беларуси, изучение которых традиционно вызывает наибольшие затруднения у учащихся, и позволяет систематизировать знания теоретического и фактологического содержания, а также хронологические и картографические умения и навыки.

Курс (35 часов) рассчитан на работу с учащимися XI классов учреждений общего среднего образования.

**Календарно-тематическое планирование**

**11 класс История Беларуси ( 35 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Тема занятия | Количество часов |
| 1 |  | Жизнь и занятия древнейших людей на территории Беларуси | 1 |
| 2 |  | Восточнославянские племена на территории Беларуси в 5-9 вв. | 1 |
| 3 |  | Полоцкое княжество в 9-11 вв. Княжеско-вечевой строй | 1 |
| 4 |  | Развитие культуры на белорусских земляхв 10-13 вв. | 1 |
| 5 |  | Образование ВКЛ. Государственный строй ВКЛ в 14- начале 16 вв. | 1 |
| 6 |  | Внешняя политика ВКЛ в 14-начале 15 в. Кревская уния. | 1 |
| 7 |  | Социально-экономическое развитие белорусских земель в 14-16 вв. | 1 |
| 8 |  | Культура Беларуси в 14-15 вв. Происхождение названия “Белая Беларусь” | 1 |
| 9 |  | Люблинская уния. Положение ВКЛ в составе РП | 1 |
| 10 |  | Становление фольварочно-барщинной системы и городская жизнь на территории Беларуси в 16-18 вв. | 1 |
| 11 |  | Берастейская церковная уния 1596 г. Реформация и Контрреформация , распостронение униатства на территории Беларуси. | 1 |
| 12 |  | Культура Беларуси в 16-18 вв. | 1 |
| 13 |  | Разделы РП. Положение белорусских земель в составе Российской империи | 1 |
| 14 |  | Беларусь в войне 1812 г. | 1 |
| 15 |  | Отмена крепостного права. Восстание К.Калиновского | 1 |
| 16 |  | Социально-экономическое развитие белорусских земель во второй половине 19 в. | 1 |
| 17 |  | Культура Беларуси в 19- начале 20 в. Условия и особенности формирования белорусской нации. | 1 |
| 18 |  | События Первой мировой войны на территории Беларуси | 1 |
| 19 |  | События Октябрьской революции 1917 г. в Беларуси. Установление советской власти | 1 |
| 20 |  | Провозглашение и создание белорусской государственности в декабре 1918- июле 1920 г. | 1 |
| 21 |  | Беларусь в условиях польско-советской войны 1919-1920гг. Результаты Рижского договора | 1 |
| 22 |  | Советская Беларусь в годы новой экономической политики. Участие БССР в создании СССР | 1 |
| 23 |  | Политика индустриализации и коллективизации в БССР во второй половине 1920- 1930 гг. | 1 |
| 24 |  | Общественно-политическая и культурная жизнь БССР в 1920-1930-е гг. | 1 |
| 25 |  | Положение Западной Беларуси в составе Польши (1921-1939 гг.) | 1 |
| 26 |  | Политика белорусизации и ее результаты. Развитие науки и образования, литературы и искусства в 1920-е-1930-е гг. | 1 |
| 27 |  | Воссоединение Западной Беларуси с БССР в условиях начала Второй мировой войны | 1 |
| 28 |  | Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси | 1 |
| 29 |  | Оккупационный режим на территории Беларуси. Политика геноцида | 1 |
| 30 |  | Массовая борьба против немецко-фашистских захватчиков. |  |
| 31 |  | Освобождение БССР от немецко-фашистских захватчиков. Вклад белорусского народа в Победу над нацистской Германией | 1 |
| 32 |  | Участие БССР в основании ООН | 1 |
| 33 |  | Систематизация полученных знаний в форме репетиционного экзамена | 1 |
| 34 |  | Психологическая подготовка к экзамену, понятийные и картографические знания | 1 |
| 35 |  | Систематизация полученных знаний в форме ассоциаций и опор | 1 |

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проводятся в малых группах, используется индивидуальная работа; при проведении занятий используются различные виды контроля, используются информационные образовательные ресурсы.

При проведении занятий используются словесные (рассказ, описание, объяснение, лекция, беседа, работа с учебной книгой), наглядные (работа с картой, репродукциями картин) историческими документами) и практические (анализ исторических документов, определять исторические явления на основе статистических данных).

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса учащиеся будут уметь:

1. соотносить исторические явления и процессы истории Беларуси с соответствующие явлениями и процессами общеевропейской истории;

2. характеризовать политическое положение Беларуси на разных этапах исторического развития;

3. характеризовать и оценивать результаты деятельности исторических личностей и творчества деятелей культуры;

4. объяснять причинно-следственные связи между историческими фактами;

5. систематизировать и обобщать исторические факты, делать на этом основании аргументированные выводы;

6. использовать содержание исторической карты;

7. сравнивать исторические факты по самостоятельно выбранным критериям;

8. конкретизировать теоретические выводы и содержание исторических понятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гісторыя Беларусі. Апорныя канспекты для падрыхтоўкі да цэнтралізаванага тэсціравання. – Аверсэв: Учебник высшей школы, 2011.

2. История Беларуси: пособие для подготовки к экзаменам и тестированию, [Текст]: учеб, пособие. – Мінск: Новое знание, 2005.

3. Кохановский А.Г., История Беларуси. Полный курс [Текст]: учеб, пособие / А. Г. Кохановский. – М.: Юнипресс, 2008.

4. Кузнецов И.Н.,История Беларуси [Текст]: учеб, пособие / И. Н. Кузнецов. - Минск, Новое знание. – 173 с.

5. Лозицкий, В. Л. История Беларуси, в 3т [Текст]: учеб, пособие, / В. Л. Лозицкий. - ТетраСистемс, 2006.

6. Шарова Н. С. Тэставыя заданні па гісторыі Беларусі, [Текст] / Сост. Н. С. Шарова. – Минск: Экоперспектива, 2006.

РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ «ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ» ПО ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ

Программа платной образовательной услуги «Подготовка к экзамену» по истории Беларуси рассчитана для выпускников средней школы. Её основной целью является подготовка к успешной сдаче выпускного экзамена по истории Беларуси в 11-х классах. Программа является актуальной и востребованной в связи с недостаточным программным учётом системного закрепления в 11-х классах всего курса истории, первым опытом учащихся сдачи устного экзамена. Программа курса построена в соответствии с содержанием билетов по истории Беларуси за курс средней школы, учитываются психологические аспекты подготовки к устному экзамену.

Программа соответствует образовательным требованиям и принципам и нуждается в практической реализации и апробации.

Заместитель директора по УР Н. А. Лебедевич